

Formulier POP (persoonlijk ontwikkelplan)

Leerling- en project informatie	
Naam	Arik Santee
Team	1
Project	ReNature
Startdatum project	11-1-2021
Einddatum project	31-5-2021

SMART leerdoelen (opstellen bij start project)	
Specifiek leerdoel voor dit project: Welke vaardigheid? Noteer hierbij uit het Excel- document Competentiemonitor, per leerdoel: Competentie Code leerdoel Zin leerdoel	Motiveren, DA, Pakt problemen direct op wanneer ze zich voordoen (schuift niet af naar anderen). Na de problemen tijdens het vorige project waar te veel werk werd gedaan door drie van de teamleden, waaronder ik, en te weinig door de laatste, wil ik graag mijn probleemoplossingsvaardigheden verbeteren. Deze competentie zou, wanneer voldoende beheerst, dit soort problemen voorkomen.
Meetbare resultaten (2 tot 5 resultaten per leerdoel)	1. Alle deliverables zijn op tijd af. 2. Mijn teamleden voelen zich gemotiveerd en uiten dit bij de reflectiemomenten.

Acceptabel? Is het leerdoel uitdagend? Biedt het mogelijkheid tot ontwikkeling?	(Aangepast op reflectiemoment een) Doordat er al een aantal moeilijkheden zijn ontstaan omtrent het op tijd afleveren van deliverables door Jasper, is dit deliverable uitdagend genoeg.	
Realistisch? Geef voor minimaal één teamgenoot aan hoe hij/zij je gaat helpen bij het werken aan dit leerdoel	<naam teamlid>:	Jasper de Jong, geeft mij feedback
	<naam teamlid>:	Maxim Kanon, geeft mij feedback
	<naam teamlid>:	Robert Mertens, geeft mij feedback
	Evt. overige opmerking:	Het initiatief voor dit project ligt bij mij; al mijn feedback vraag ik van mijn docenten.
Tijdgebonden: deadlines specifiek voor het POP (o.a. evaluatiemomenten)	Evaluatiemoment: 26-3-2021 Eindevaluatie: 16-6-2021	

Tussenevaluatiemoment	
Datum tussen-evaluatie moment	26-3-2021
Wat zijn de vorderingen tot nu toe? (Specifiek + meetbaar)	Input van Jasper: "Arik motiveert mij tijdens het project erg goed. Als ik niet werk zegt hij dat ook gelijk en als er problemen voordoen tijdens het uitvoeren zorgt hij dat we het als team gelijk aanpakken." Input van Robert: "Het ging eerst vrij slecht met het contact met de opdrachtgever, deze reageerde traag en zorgde ervoor dat wij niet goed met de opdracht verder konden. Arik was als groepsleider voor het contact het meest verantwoordelijk. Hij heeft er toen mede voor gezorgd dat wij zo snel mogelijk het telefoonnummer van de opdrachtgever kregen en met een kort telefoongesprek weer op goed op weg waren."

<p>Welke obstakels ben je tegengekomen?</p> <p>Denk aan de samenwerking met het team!</p>	<p>Er zijn al problemen ontstaan met de communicatie met de opdrachtgever. Dit heeft gezorgd voor demotivatie in het team.</p>
<p>Wat heb je daarvan geleerd?</p>	<p>Dat ik, als leider, de taak heb om continu mijzelf te verheffen boven de rol als teamlid en een grotere rol te spelen in de communicatie binnen het team.</p>
<p>Hoe ga je nu verder?</p>	<p>Ik ga mijn team blijven motiveren. Tegen het eind van het project wil ik geen verlaatte deliverables ingeleverd te hebben.</p>

Eindevaluatie project	
<p>Datum eindevaluatie</p>	<p>16-6-2021</p>
<p>Wat zijn de meetbare resultaten wat betreft je leerdoelen?</p>	<p>Ik raakte erg gedemotiveerd door het gebrekkige contact met de opdrachtgever, maar ik heb van Robert en Maxim geleerd dat dit niets slechts hoeft te betekenen voor het project. Hoewel ik minder feedback heb gevraagd aan mijn teamleden, heb ik, na mijn reflectie, veel geleerd van hoe ik dit in de toekomst aan kan pakken.</p>

<p>Blik terug op hoe je aan je leerdoelen hebt gewerkt. Kies voor minimaal één van je leerdoelen een situatie uit waarvan je veel hebt geleerd en reflecteer hierop met behulp van de STARR methode:</p> <p>(Situatie, Taak, Actie, Resultaat en Reflectie)</p> <p>Wat was hierbij de rol van je teamgenoten?</p>	<p>Tijdens onze periode van gebrekkig contact met de opdrachtgever raakte ik erg gedemotiveerd door hoe academisch ingesteld O&O kan zijn. Ik vond het concept van dit project erg leuk en interessant, maar gezien het einddoel dat een O&O-project moet opleveren was een nauwelijks bestaande opdrachtgever erg eng. Het zou namelijk kunnen dat we middenin een project moesten wisselen van opdrachtgever door te weinig interesse, of door een gebrek aan zelfontwikkeling.</p> <p>Toch heb ik van Maxim en Robert geleerd dat het, juist in deze situaties, loont om mijzelf te blijven motiveren om door te werken als ik gepassioneerd ben door een onderwerp.</p>
<p>Extra opmerkingen</p>	
<p>Wat betekent dit voor het volgende project?</p> <p>Aan welke leerdoelen wil je gaan werken?</p>	<p>Volgend project wil ik graag een inhoudelijke competentie ontwikkelen. Ik zou graag weg willen stappen van de competentieroos en meer gaan leren over de inhoud van het project.</p>